

Prevención del consumo de drogas junto con padres, madres y adultos significativos.

#**eligevivir**
— SIN DROGAS —



SENDA
Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile

Carlos Charme F.
Director Nacional

Santiago, 07 de agosto 2019

Índice

#elgevivir
— SIN DROGAS —



I. Se han preguntado...

II. El consumo de drogas de nuestros niños, niñas y adolescentes

III. Consecuencias del consumo temprano de drogas

IV. La prevención del consumo de drogas en nuestros niños, niñas y adolescentes la hacemos todos

V. ¿Qué impacto tiene nuestro rol parental?



#elgevivir
— SIN DROGAS —



SEDA
Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile

I. Se han preguntado...



I. Se han preguntado...

1. ¿Han calculado cuánto tiempo pasan sus hijos/as navegando en internet?
2. ¿Saben qué sitios visitan o con quién conversan?
3. ¿Saben si han tenido problemas con algún compañero de el colegio?
4. ¿Con quién se junta? ¿Quién es su mejor amigo/a? ¿Cómo es su relación con su pololo/a?
5. ¿Conversan con ellos cuando ustedes vuelven del trabajo o ellos vuelven del colegio?

#elgevivir
— SIN DROGAS —



SEDA
Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile

II. El consumo de drogas de nuestros niños, niñas y adolescentes

El consumo de drogas de nuestros niños, niñas y adolescentes

#elgevivir
— SIN DROGAS —



Escolares chilenos son los **Top 1** en consumo de tabaco, marihuana, cocaína, pasta base y tranquilizantes (s/r) de las Américas



	Alcohol mes	Tabaco diario	Marihuana año	Cocaína año	Pasta base año	Tranquilizantes s/r año
Prevalencia 2017	31,1%	4,3%	30,9%	3,0%	1,4%	8,6%
Población representada (N)	292.455	40.610	290.843	28.611	13.393	81.270
Ubicación ranking América*	10	1	1	1	1	1
Edad de inicio (años)	13,7	13,8	14,4	15,1	14,1	13,9

Fuente: Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas. (2015). Informe sobre uso de drogas en de la Américas Washington, D.C.: Organización de los Estados Americanos. Para Tabaco se hace referencia al dato de consumo mes.
s/r = sin receta médica

Principales indicadores de consumo de sustancias en población escolar de Chile (8° Básico a 4° Medio) según Estudio SENA 2017



Tranquilizantes sin receta médica

#elgevivir
— SIN DROGAS —



1. El **55,9%** de los estudiantes declaran consumo de tranquilizantes sin receta médica por primera vez antes de los 15 años (5 de cada 10).
2. El **8,6%** declara haber consumido tranquilizantes sin receta médica en el **último año**. El **3,5%** en el **último mes**.
3. El consumo en el último año es significativamente mayor en **mujeres** que en hombres (**9,9%** frente a **7,2%**).
4. Ejemplos: **clonazepam, diazepam, alprazolam y lorazepam**.



El **18,2%** reportan que le es *fácil o muy fácil* conseguir tranquilizantes sin receta médica

Fuente: Décimo Segundo Estudio Nacional de Drogas en Población Escolar SENDA 2017

Alcohol

#elgevivir
— SIN DROGAS —



1. El **64,7%** de los estudiantes declaran haber probado alcohol por primera vez antes de los 15 años (6 de cada 10).
2. El **31,1%** declara haber consumido alcohol en el último mes (1 de cada 3).
3. De ellos, el **61,7%** declara haber tenido a lo menos un episodio de **embriaguez** en los últimos 30 días.



En 8° básico consumen alcohol **1 de cada 10 estudiantes**, mientras que en 4to medio lo hacen **5 de cada 10**.

Fuente: Décimo Segundo Estudio Nacional de Drogas en Población Escolar SENDA 2017

Marihuana

1. El **50,2%** de los estudiantes declaran haber probado marihuana por primera vez antes de los 15 años.
2. El **30,9%** de los estudiantes declaran consumir marihuana en el **último año**.
3. El **17,8%** de los estudiantes declaran consumir marihuana en el **último mes**.
4. Sistema de registro de tratamiento de SENDA registró que un **61,9%** (887) de adolescentes que ingresaron a tratamiento, la **marihuana** se reportó como la droga principal en el año 2017.

#elgevivir
— SIN DROGAS —



Los estudiantes consideran que **consumir marihuana frecuentemente (21,9%)** es menos riesgoso que consumir alcohol (**62,8%**) diariamente o cocaína frecuentemente (**57,5%**).

Fuente: Décimo Segundo Estudio Nacional de Drogas en Población Escolar SENDA 2017

La droga está más cerca de lo que creemos

#eligevivir
— SIN DROGAS —



Uso, porte y tráfico de drogas en el entorno escolar (2017).

1. El **63,1%** de los escolares ha visto tráfico de drogas *alrededor de los colegios*.
2. El **52,8%** de los escolares ha visto consumo de drogas *dentro del colegio*.



#elgevivir
— SIN DROGAS —



SEDA
Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile

III. Consecuencias del consumo temprano de drogas

Consecuencias del consumo de alcohol



#eligevivir
— SIN DROGAS —



SENDA
Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile

“

Comenzar a beber antes de los 15 años tiene **4 veces más** probabilidades de desarrollar **dependencia**.

”

“

El consumo excesivo de alcohol antes de los 25 años genera mayor riesgo de **daño cerebral**.

”

“

El consumo en jóvenes se asocia a una mayor exposición a **comportamientos de riesgos** como: *embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, violencia, accidentes de tráfico y consumo de otras sustancias*.

”

Fuente: E. Jane Marshall, Adolescent Alcohol Use: Risks and Consequences, Alcohol and Alcoholism, Volume 49, Issue 2, March/April 2014, Pages 160–164; Géraldine Petit, Pierre Maurage, Charles Kornreich, Paul Verbanck, Salvatore Campanella, Binge Drinking in Adolescents: A Review of Neurophysiological and Neuroimaging Research, Alcohol and Alcoholism, Volume 49, Issue 2, March/April 2014, Pages 198–206; The Lancet Child & Adolescent Health, Hard measures needed to tackle youth drinking, Editorial, volumen 2, issues 11, p 765, November 2018

Consecuencias del consumo de **marihuana**



#**elgevivir**
— SIN DROGAS —



“

Mayor probabilidad de **desarrollar dependencia** después de la adolescencia.

”

“

Aumenta las probabilidades de **desarrollar depresión**.

”

“

Afecta funciones involucradas en el **aprendizaje** (memoria, atención, concentración, resolución de problemas, capacidad de planificación).

”

“

Provoca **desmotivación**, falta de iniciativa, desinterés de seguir estudiando (no terminar lo que se empezó).

”

“

Produce efectos nocivos sobre el **funcionamiento cerebral**.

”

#elgevivir
— SIN DROGAS —



SEDA
Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile

IV. La prevención del consumo de drogas en nuestros niños, niñas y adolescentes la hacemos todos



¿Qué es una parentalidad positiva?

#elgevivir
— SIN DROGAS —



- ✓ Es una manera de entender la crianza y la educación basada en el **respeto** y el **buen trato**.
- ✓ Es un **factor protector** que favorece el sano desarrollo de los niños, niñas y jóvenes.
- ✓ Permite que nuestros hijos/as puedan desarrollarse como personas con una **buena autoestima**, lo que les hará crecer de forma **sana** y **feliz** en sociedad.
- ✓ Hay distintas formas de ser padres y cuidadores, **no hay una sola forma de serlo**. Lo importante es ser conscientes que somos los responsables principales de su protección y adecuado desarrollo.



Aspectos esenciales para un adecuado ejercicio de la parentalidad

#elgevivir
— SIN DROGAS —



1. Afectividad e involucramiento



2. Normas y límites



3. Monitoreo y supervisión

¿Qué podemos hacer los padres?

#elgevivir
— SIN DROGAS —



1. Afectividad e involucramiento



La **comunicación asertiva** es un importante factor protector.

Enseñar a comunicar/se sobre la base de relaciones cariñosas y afectuosas permite:

- ✓ una mejor **expresión de emociones**,
- ✓ mayor **autonomía**,
- ✓ mejor **manejo de presión** de grupo y
- ✓ desarrollo de **empatía**.

¿Cómo?

Generando espacios de conversación libres de distractores como celulares y televisión.

Acompañándolos en la búsqueda de soluciones a sus problemas. Cuéntales de tus experiencias, habla de tus emociones.

Mostrándoles interés por las cosas que les gustan y asegurar espacios para compartir estas (series de tv, música, etc.)

Demostrándoles afecto, (decirles algo positivo, cocinar una comida rica, darles un beso antes de salir, buenas noches antes de dormir, destacar sus intereses, sus esfuerzos, sus cambios positivos)

¿Qué podemos hacer los padres?

#eligevivir
— SIN DROGAS —



2. Normas y límites



- ✓ Una de las principales razones de **conflicto** entre los padres o cuidadores y los niños y jóvenes es la falta de límites.
- ✓ La **falta** o la **rigidez** en el establecimiento de las normas son un factor de riesgo importante.
- ✓ Las **reglas claras**, tanto implícitas como explícitas, contribuye a una mejor relación entre padres e hijos, desarrollan una mejor autoestima y confianza en sí mismos.

¿Cómo?

No temas definir normas y límites, ellos lo necesitan para sentirse seguros.

Establece normas de comportamiento de forma **clara y consistente**, monitoreando para garantizar que se cumplan.

Cuida que las normas estén de acuerdo a su edad, piensa en cómo pudiesen acordarlas en conjunto para garantizar que se cumplan.

Utiliza refuerzos positivos ante el cumplimiento de normas y acuerdos, favorece siempre un clima de respeto y cariño.

Ante incumplimiento de las normas, evita castigos severos, sustituyéndolos por asignación de tareas y responsabilidades concretas.

¿Qué podemos hacer los padres?

#elgevivir
— SIN DROGAS —



3. Monitoreo y supervisión



Monitorear y supervisar es:

- ✓ mantenerte **cerca**,
- ✓ **saber** en qué están nuestros hijos/as,
- ✓ estar **disponibles** para ellos/as.
- ✓ es una de las variables más predictora de **conductas de riesgo**,

Un **bajo control parental** se asocia a baja autoestima y comportamiento de riesgo con grupo de pares.

¿Cómo?

Infórmate sobre cuáles son lugares que frecuentan tus hijos. Recuerda que hay lugares donde la venta de drogas es muy fácil y frecuente.

Ten claro las actividades que realizan fuera de casa. Un **"te llevo"** puede ser de gran utilidad.

Conoce a sus amigos y a sus padres. Conversa respecto de sus intereses, las cosas que hacen, qué piensan, estudiar, etc.

Supervisa cómo le va en el colegio, ofrece apoyo. Si algo le está costando, sería bueno saber para poder ayudarlo.

Indaga los programas de televisión y qué contenidos miran en internet, en su celular. Interésate por alguno e invierte algo de tiempo para saber de qué se tratan.

#elgevivir
— SIN DROGAS —



SEDA
Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile

V. ¿Qué impacto tiene nuestro rol parental?



¿Que ha pasado en Islandia?

#elgevivir
— SIN DROGAS —



Gráfico 1:
¿Mis padres saben donde estoy en la tardes?

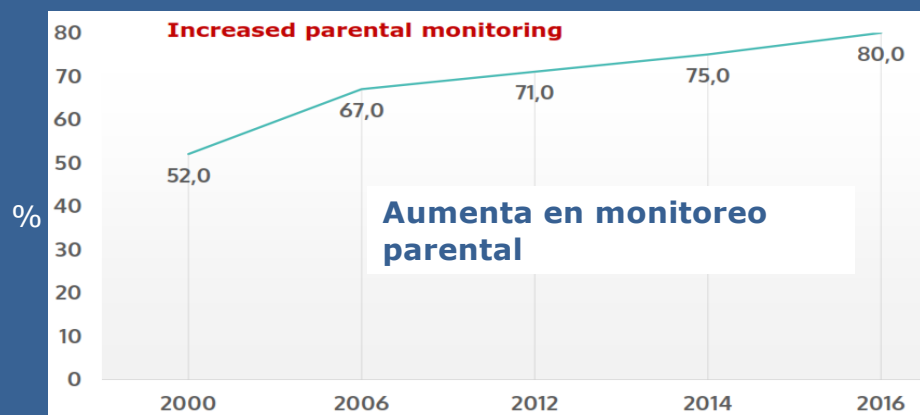


Gráfico 2:
Porcentaje de estudiantes que han estado fuera de su casa después de las 10 pm

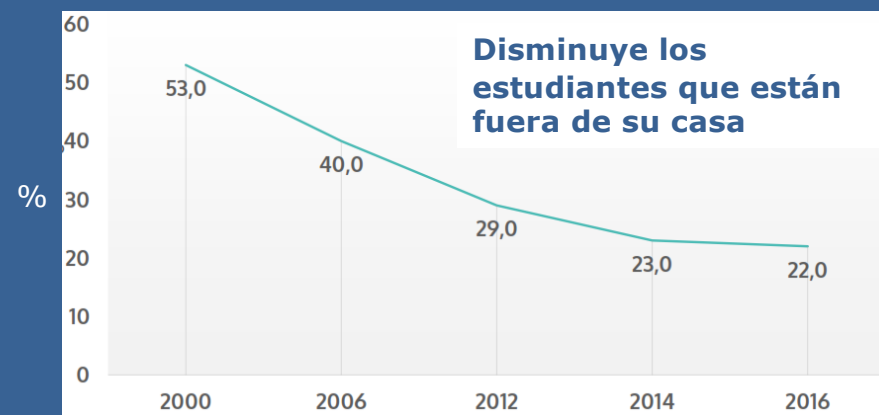
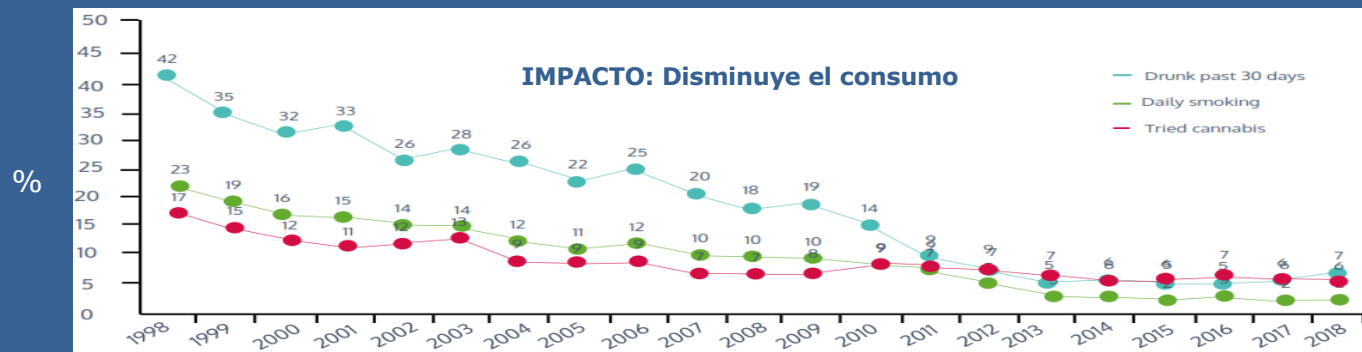


Gráfico 3:
Porcentaje estudiantes que se han embriagado, uso diario de tabaco y vida año



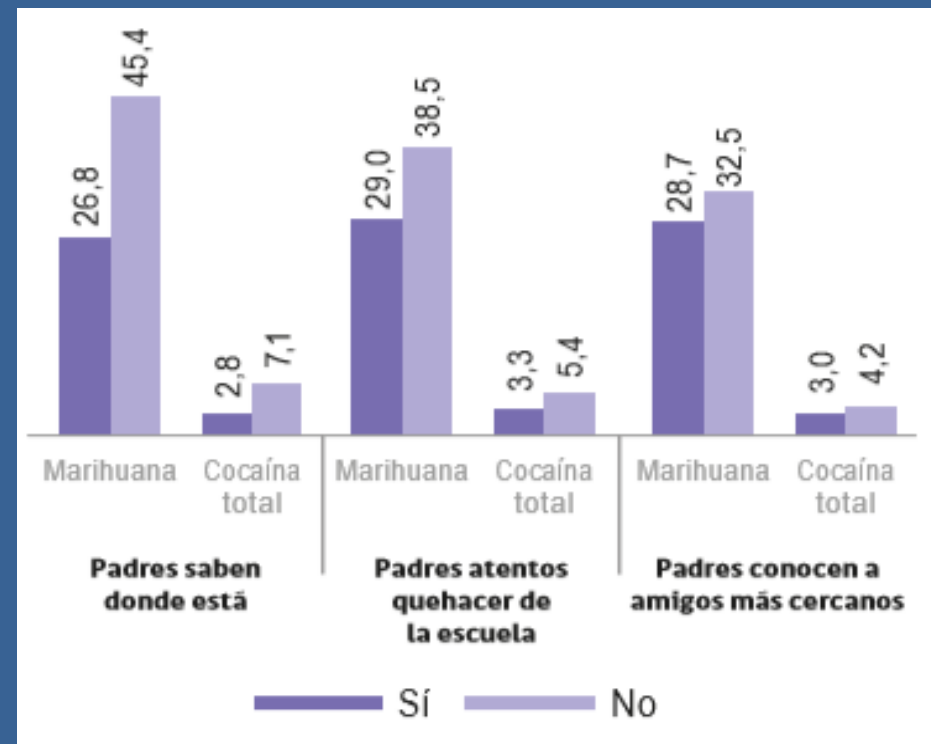
Fuente: "Evidence Based Primary Prevention. The Icelandic Model" Jon Sigfusson ICSRA. 2018

Los adolescentes que reportan tener padres involucrados presentan consumos (marihuana y cocaína) más bajos.

#elgevivir
— SIN DROGAS —

Los adolescentes **consumen menos** marihuana y menos cocaína cuando los padres:

- **Saben** donde están.
- Están **atentos** al quehacer de la escuela.
- **Conocen** a amigos cercanos.

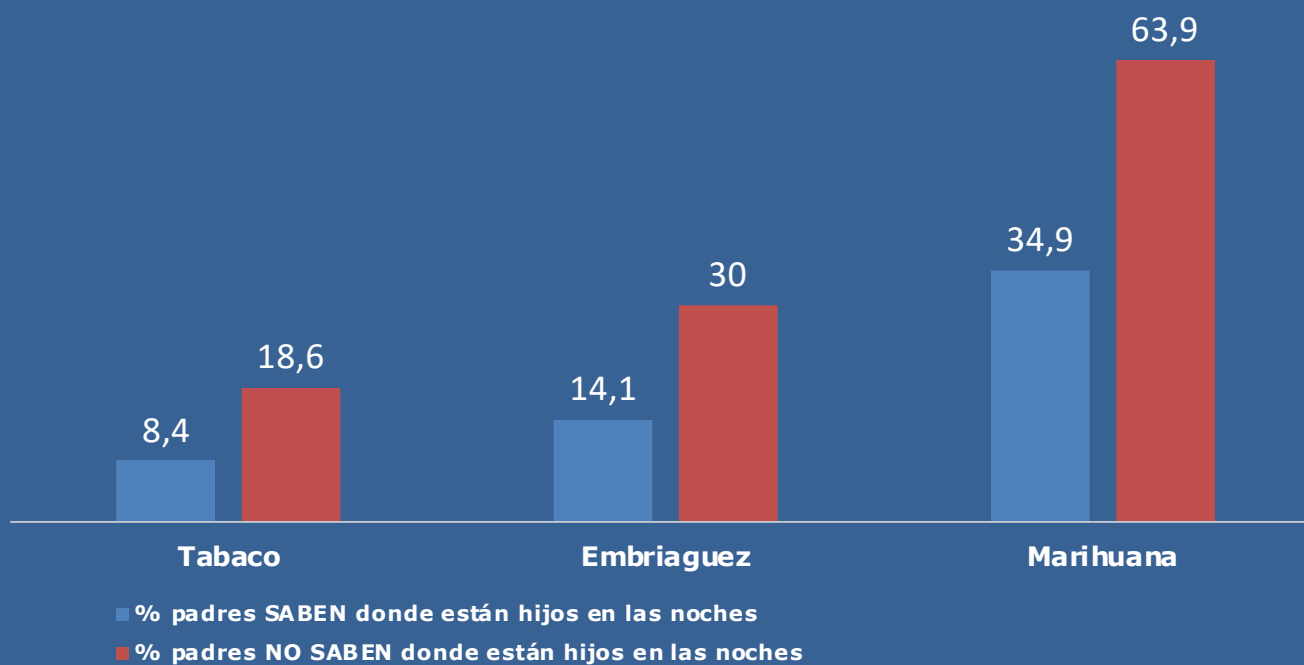


Elige Vivir sin Drogas

#**elgevivir**
— SIN DROGAS —



A mayor índice de adecuado control **parental positivo**, **menor** índice de **consumo de sustancias**.



¿Por qué un estilo parental positivo?

#elgevivir
— SIN DROGAS —



Porque la evidencia demuestra que la afectividad e involucramiento, el establecimiento de normas y límites, el monitoreo y supervisión:

- Favorece el **sano desarrollo psicológico** durante la infancia.
- Desarrollo buenos índices de **autoestima**, confianza en sí mismos y capacidad de autocontrol.
- Potencia el **buen rendimiento académico**.
- Protege de desarrollar **síntomas depresivos** y/o comportamientos antisociales.
- Durante la adolescencia continúa siendo **factores de protección** esenciales para su desarrollo y para **prevenir el consumo de drogas** y otros comportamientos de riesgo.



- La **actitud** de nuestra familia frente al consumo de drogas es de **referencia** para ellos/as.
- Aprender a cuidarse es algo que los niños/as **aprenden en el hogar**, de sus seres más significativos.
- Lo que más importa es **nuestro ejemplo**, no quedarse solo en el discurso.

Fuente: Arranz et al, 2008, 2010; (Steinberg y Silverberg, 1986; Steinberg, Lamborn, Dornbusch y Darling, 1992; Noller y Callan, 1991; Oliva, Parra y Sánchez, 2002; Allen, Hauser, Eickholt, Bell y O'Connor, 1994; Ge, Best, Conger y Simons, 1996; Jiménez y Muñoz, 2005; Steinberg y Silk, 2002.

#eligevivir
— SIN DROGAS —

***Nosotros somos el pilar fundamental
para prevenir el consumo de drogas
en nuestros hijos.***



#eligevivir
— SIN DROGAS —